



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK 3.1 – PLANOWANIE CYFROWEJ HISTORYJKI SPOŁECZNEJ

Planowanie cyfrowej historyjki społecznej

Sekcja 1 – Definicja	
Jaki konkretny problem / zagadnienie chcesz poruszyć?	
Z kim się skonsultowałeś/skonsultowałaś (nauczyciele, rodzice, rówieśnicy), aby zrozumieć tę barierę społeczną z perspektywy dziecka?	
Na jakim konkretnym scenariuszu będzie się skupiać Twoja historyjka społeczna?	
Jakich bohaterów planujesz wykorzystać w swojej historyjce?	
Sekcja 2 – Planowanie klatek storyboardu	
a- Jakie wskazówki społeczne dziecko może zaobserwować w tym kroku?	
b- Ile klatek storyboardu utworzysz? Jakie typy zdań napisałeś/napisałaś?	
c- Jaka jest pożądana lub odpowiednia reakcja / działanie dziecka w tym kroku?	
d- Ile klatek storyboardu utworzysz? Jakie typy zdań napisałeś/napisałaś?	
e- Co dziecko może zobaczyć, usłyszeć lub poczuć w tym kroku?	
f- Ile klatek storyboardu utworzysz? Jakie typy zdań napisałeś/napisałaś?	
g- Czego można oczekiwać od innych w tej sytuacji (co mogą powiedzieć lub zrobić)?	
h- Ile klatek storyboardu utworzysz? Jakie typy zdań napisałeś/napisałaś?	
i- Czego oczekuje się od dziecka i dlaczego?	
j- Ile klatek storyboardu utworzysz?	
k- Jakie typy zdań napisałeś/napisałaś?	



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Sekcja 2 – Planowanie klatek storyboardu (zwróć uwagę na 4 typy wypowiedzi)

Storyboard 1 – wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe:
Storyboard 2 – wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe:
Storyboard 3 – wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe:
Storyboard 4 – wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe:



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Sekcja 2 – Planowanie klatek storyboardu (zwróć uwagę na 4 typy wypowiedzi)

Storyboard 5 – wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 6 – wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 7 – wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 8 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Sekcja 2 – Planowanie klatek storyboardu (zwróć uwagę na 4 rodzaje wypowiedzi)

Storyboard 9 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 10 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 11 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 12 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Sekcja 2 – Planowanie klatek storyboardu (zwróć uwagę na 4 rodzaje wypowiedzi)

Storyboard 13 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 14 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 15 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 16 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

Sekcja 2 – Planowanie klatek storyboardu (zwróć uwagę na 4 rodzaje wypowiedzi)

Storyboard 17 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 18 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 19 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe
Storyboard 20 - wypowiedzi:	Typy wypowiedzi:	Szkice rysunkowe